



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	1	Grado:	11°
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 17	Fecha final:	Semana 10 – marzo 25
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué mecanismos o acciones motivan a una buena elección democrática partiendo desde la ética?

COMPETENCIA:

Identificar acerca de la ética que debe tener un proceso electoral a nivel del colegio y del país y realizar una crítica a la realidad que el mundo actual le ofrece a la democracia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- *La Ética como ciencia*
- *Valores: La Inclusión*
- *La sociedad genera Participación*
- *La Moral*

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 enero.	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block	Evaluación	-Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. -Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. -Argumento en relación a la democracia y la ética.
2 24 al 28 enero.	Los Valores Éticos y Morales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral
3 31 enero al 4 febrero.	El autoestima	Actividad de clase	Hojas de block	Comprensión e inferencia	Argumento en relación a la democracia y la ética.
4 7 al 11 febrero.	Los Valores en la familia	Consulta	Cuaderno	Argumentación y Socialización	Argumento en relación a la democracia y la ética.
5 14 al 18 febrero.	La pluralidad	Taller # 1	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
6 21 al 25 febrero.	Las emociones	Informe de video	Hojas de Block	Cognitivo y procedimental	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
7					Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la

28 de febrero al 4 marzo.	La Inclusión	Informe Video	Hojas de Block	Cognitivo y Argumentativo	convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
8 7 al 11 marzo.	Evaluación de Periodo	Evaluación de Periodo	Hojas de Block	Cognitivo, Argumentativo y Procedimental.	-Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. -Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. -Argumento en relación a la democracia y la ética.
9 14 al 18 marzo.	Trabajo Final: La ética y la moral En el Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral.
10 21 al 25 marzo.	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Consulta. Taller # 1 Comprensión #1		Consulta. Informe de Video # 1-2 Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final.		Autoevaluación Se realiza por escrito de parte del estudiante.	Coevaluación Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante.